

Fach Russisch - Leistungskonzept

Es werden in allen drei Jahrgangsstufen (Einführungsphase bis Q 2) jeweils **zwei Klausuren** pro Halbjahr geschrieben.

Einführungsphase

Die Klausuren im ersten Lernjahr bestehen aus einem **Grammatikteil**, der progressiv die neu eingeführten Grammatikphänomene in Form von geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben überprüft, oder Richtig-Falsch-Aufgaben und mit zunehmender Progression einem (kürzeren, zusammenhängenden) **Textteil** (z.B. Steckbrief, Bildbeschreibung, Dialogerstellung)

Der **Grammatik- und Textteil** werden mit einem variablen Punktesystem bewertet, das in eine Note umgewandelt wird, wobei sich die Notenstufen in der Regel prozentual verteilen (s.u.)

Gegebenenfalls können sich leichte Abweichungen von diesem Schema ergeben, die in Zusammenhang mit dem entsprechenden Schwierigkeitsgrad stehen.

Bewertung für Grammatik- und Textteil:

Note	Prozente
1+	96%
1	91%
1-	86%
2+	81%
2	76%
2-	71%
3+	66%
3	61%
3-	56%
4+	51%
4	46%
4-	41%
5+	34%
5	27%
5-	20%
6	0%

Stufe Q 1 und Q 2

In der Jahrgangsstufe Q1 reduziert sich progressiv der Grammatikteil, während der Textteil ansteigt.

In den ersten drei Klausuren erfolgt die Benotung entsprechend der Eph. In der letzten Klausur der Q1 wird der Textteil in Anlehnung an die Abiturvorgaben bewertet, d.h. sowohl für Inhalt als auch für Sprache werden die Punkte prozentual vergeben.

In der Jahrgangsstufe Q2 werden Texte zur gelenkten Analyse mit 3-4 Aufgaben gestellt. Die Beurteilung richtet sich nach den Vorgaben des Zentralabiturs, d.h. es wird ein Erwartungshorizont nach den entsprechenden Kriterien erstellt.

Der Schüler kann inhaltlich maximal **40 %** der Punkte erlangen.

Für die Darstellungsleistung (Ausdrucksvermögen und Sprachrichtigkeit) erhält der Schüler maximal **60 %** der Punkte.

Insgesamt können ab der Q 2 **150 Punkte** erreicht werden, die entsprechend einer vorgegebenen Notentabelle gemäß den Abiturrichtlinien in eine Note umgewandelt werden:

Inhaltliche Leistung	In den 3 - 4 Teilaufgaben gemäß der Anforderungsbereiche 1 - 3	60 P.
Darstellungsleistung / sprachliche Leistung	Kommunikative Textgestaltung Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachliche Korrektheit	30 P. 30 P. 30 P.
GESAMT		150 P.

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	143-150
sehr gut	14	135-142
sehr gut minus	13	128-134
gut plus	12	120-127
gut	11	113-119
gut minus	10	105-112
befriedigend plus	9	98-104
befriedigend	8	90-97
befriedigend minus	7	83-89
ausreichend plus	6	75-82
ausreichend	5	68-74
ausreichend minus	4	58-67
mangelhaft plus	3	49-57
mangelhaft	2	40-48
mangelhaft minus	1	30-39
ungenügend	0	0-29

Anmerkung: Ab dem Schuljahr 2014/2015 wird in der Qualifikationsphase eine schriftliche Arbeit (Klausur) ersetzt. Die Kriterien hierfür sind noch in der Entwicklung.

Ermittlung der Gesamtnote zum Halbjahr und zum Jahresende:

Die Gewichtung von Klausuren und Sonstiger Mitarbeit ist 1:1.

Siehe hierzu auch: sonstige Mitarbeit.

Für GK als fortgesetzter Kurs ab Klasse 8 setzt sich der grammatische Grund- und Aufbaukurs bis einschließlich EPH 2.1 fort. Die übrigen Kompetenzbereiche bzw. Bereiche des Faches werden entsprechend vertiefend behandelt.

Für Q1 und Q2 gelten die gleichen Füllungen/inhaltlichen Schwerpunkte für die Bereiche des Faches.

Im Bereich Umgang mit Texten und Medien treten neben die Sach- und Gebrauchstexte im Bereich der fiktionalen Texte moderne russische Erzählungen sowie Erzählungen von Puschkin in Q2

Sonstige Mitarbeit im Fach Russisch

- Mündliche Mitarbeit und Kommunikationsfähigkeit
 - Relevanz der Beiträge für den Fortgang des Unterrichts
 - Kontinuität der Mitarbeit
 - Aktives Zuhören und Eingehen auf Beiträge von Mitschülerinnen und Mitschülern
 - Allgemeinverständlichkeit der Beiträge
 - Berücksichtigung der Kommunikationspartner
 - Einsatz von Sachwissen
 - Sprachliche Qualität (Korrektheit, Prägnanz, fachliche Ausdrucksweise)
- Referate
 - Informationsbeschaffung und –auswertung (Reichhaltigkeit des Materials)
 - Aufbau (plausible Gliederung, Stringenz, Nachvollziehbarkeit)
 - Präsentation (origineller Einstieg, adressatengerechter freier Vortrag, Medieneinsatz, Thesenpapier, Berücksichtigung des Zeitfaktors)
 - Berücksichtigung des Kommunikationspartners
 - Sprachliche Qualität (Korrektheit, Prägnanz, fachliche Ausdrucksweise)
- Hausaufgaben
 - Regelmäßigkeit und Zuverlässigkeit
 - Risikobereitschaft bei der Erstellung von Texten
- Protokolle
 - Vollständigkeit, Nachvollziehbarkeit und Objektivität der Wiedergabe des Unterrichtsverlaufs bzw. seiner Ergebnisse
 - Angemessenheit der Versprachlichung
- Vorträge und Rezitationen
 - Sinndarstellender Vortrag, phonetische Korrektheit, Beachtung der Sprachmelodie
- Überprüfungen einzelner Kompetenzen
 - kurze schriftliche Übungen
 - Hör- und Leseverstehen
 - Wortschatzkontrolle
- Beherrschung der Arbeitstechniken, Heftführung
 - Textmarkierungen, Textstrukturierung, Wörterbuchgebrauch, äußere Form
 - Anfertigung von Notizen
 - Zunehmend freie Gestaltung von Vorträgen auf der Grundlage dieser Notizen
- Darstellendes Spiel, Mimik, Gestik, sprachliche Realisation(siehe Vorträge und Rezitationen)
- Anwesenheit (Fehlstunden unmittelbar entschuldigen!), Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit

Die Sonstige Mitarbeit hat das gleiche Gewicht wie die schriftliche Leistung, zählt also ca. 50 %.

Qualität (Inhaltlicher Bezug zum Unterricht)	Quantität (Häufigkeit der Beteiligung im Unterricht)	Noten bzw. Punkte
Die Beiträge der Schülerin / des Schülers ...	Die Schülerin / der Schüler leistet ...	
<i>... sind überwiegend richtig, systematisch gegliedert, logisch aufgebaut und enthalten zusätzlich fachliche Sachkunde, begründete Einschätzungen, Wertungen und Hinweise bei entsprechenden Frage- und Problemstellungen.</i>	<i>... in jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen im Allgemeinen immer richtig antworten.</i>	Punkte: 15 - 13 Note: 1+ bis 1-
<i>... sind überwiegend richtig, zudem werden Einzelfakten in größere Zusammenhänge sinnvoll eingeordnet oder bedingen weiterführende Fragestellungen (aktive Einflussnahme des Schülers auf das gute Gelingen des Unterrichts).</i>	<i>... fast in jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen fast immer richtig antworten.</i>	Punkte: 12 bis 9 Note 2+ bis 3+
<i>... beziehen sich auf den Unterricht und sind im Allgemeinen überwiegend richtig. Verknüpfungen mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe sind vorhanden.</i>	<i>... häufig einzelne Beiträge und kann gezielte Fragen zum Thema häufig richtig beantworten.</i>	Punkte: 8 bis 5 Note: 3 bis 4
<i>... beziehen sich zwar auf den Unterricht, sind aber überwiegend fehlerhaft. Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und Mängel in ansehbarer Zeit behebbar.</i>	<i>... selten eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema selten richtig beantworten.</i>	Punkte: 4 bis 1 Note: 4- bis 5-
<i>... beziehen sich nicht auf den Unterricht. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</i>	<i>... leistet keine eigenen Beiträge oder kann auf Fragen nicht antworten.</i>	Punkte: 0 Note: 6